

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Классы | 1-4 |
| Количество часов | 1-4 классы- 1 |
| Составители | Зайцева Л.Н., Чаплыгина О.И. |
| Цель курса | Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. |
| Структура | <p>1 класс Ты учишься изображать- 9 ч Ты украшаешь- 8 ч Ты строишь- 11 ч Изображение, украшение, постройка всегда помогают другу -5 ч Итого 33 часа</p> <p>2 класс Чем и как работают художники- 8 ч Реальность и фантазия- 7 ч О чем говорит искусство- 10 ч Как говорит искусство- 9 ч Итого 34 часа</p> <p>3 класс Искусство в твоём доме- 8 ч Искусство на улицах твоего города- 8 ч Художник и зрелище- 10 ч Художник и музей- 8 ч Итого 34 часа</p> <p>4 класс Истоки родного искусства - 8 ч Древние города нашей Земли – 7 ч Каждый народ-художник -11 ч Искусство объединяет народы – 8 ч Итого 34 часа</p> |
| Название курса | Литературное чтение |
| Классы | 1-4 |
| Количество часов | 1-3 классы- 4 4 класс – 3 |
| Составители | Зайцева Л.Н., Чаплыгина О.И. |
| Цель курса | <p>Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать.</p> <p>Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.</p> |
| <p>Структура</p> | <p>1 класс Добукварный период -22 ч Букварный период –54 ч Послебукварный период – 16 ч Жили-были буквы – 6 ч Сказки, загадки, небылицы – 7 ч Апрель, апрель. Звенит капель!...- 4 ч И в шутку и всерьёз – 8 ч Я и мои друзья – 7 ч О братьях наших меньших – 8 ч Итого 132 часа</p> <p>2 класс Самое великое чудо на свете- 1 ч Устное народное творчество – 13 ч Люблю природу русскую. Осень- 7 ч Русские писатели- 16 ч О братьях наших меньших – 9 ч Из детских журналов - 8 ч Люблю природу русскую. Зима – 11 ч Писатели – детям- 22 ч Я и мои друзья- 11 ч Люблю природу русскую. Весна – 9 ч И в шутку, и всерьёз -14 ч Литература зарубежных стран- 15 ч Итого 136 часов</p> <p>3 класс Вводный урок по курсу литературного чтения -1 ч Самое великое чудо на свете - 4 ч Устное народное творчество- 14 ч Поэтическая тетрадь 1 -11 ч Великие русские писатели- 24 ч Поэтическая тетрадь 2- 6 ч Литературные сказки - 8 ч Были-небылицы -10 ч Поэтическая тетрадь 1- 6 ч Люби живое -16 ч Поэтическая тетрадь 2 - 8 ч Собирай по ягодке - наберёшь кузовок -12 ч По страницам детских журналов- 8 ч Зарубежная литература - 8 ч Итого 136 часов</p> <p>4 класс Вводный урок по курсу литературного чтения – 1 ч Летописи. Былины. Жития -7 ч Чудесный мир классики -16 ч</p> |

| | |
|------------------|---|
| | Поэтическая тетрадь 9 ч Литературные сказки- 12 ч Делу время – потехе час -7 ч Страна детства -8 ч Поэтическая тетрадь- 4 ч Природа и мы - 9 ч Поэтическая тетрадь - 6 ч Родина- 5 ч Страна Фантазия -7 ч Зарубежная литература- 11 ч Итого 102 часа |
| Название курса | Математика |
| Классы | 1-4 |
| Количество часов | 1-4 классы- 4 |
| Составители | Зайцева Л.Н., Чаплыгина О.И. |
| Цель курса | <p>Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</p> <p>Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p>Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> |
| Структура | 1 класс 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления - 8 ч 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация - 28 ч 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание - 28 ч 4. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)- 29 ч 5. Числа от 1 до 20. Нумерация - 11 ч 6. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание - 28 ч Итого 132 часа 2 класс Числа от 1 до 100. Нумерация -16 ч Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 42 ч Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) -23 ч Числа от 1 до 100. Умножение и деление. - 41 ч Повторение -14 ч Итого 136 часов 3 класс |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание -8 ч Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление -56 ч Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление -27 ч Числа от 1 до 1000. Нумерация -13 ч Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание -10 ч Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 16 ч Итоговое повторение - 6 ч Итого 136 часов</p> <p>4 класс Числа от 1 до 1000. Повторение - 13ч Нумерация - 10 ч Величины. - 16 ч Сложение и вычитание -12 ч Умножение и деление 74 ч Итоговое повторение –11 ч Итого 136 часов</p> |
| Название курса | Окружающий мир |
| Классы | 1-4 |
| Количество часов | 1-4 классы- 4 |
| Составители | Зайцева Л.Н., Чаплыгина О.И. |
| Цель курса | <p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.</p> <p>Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> |
| Структура | <p>1 класс Введение- 2 ч Что и кто? - 19 ч. Как, откуда и куда? - 12 ч. Где и когда? - 10 ч. Почему и зачем? - 23 ч. Итого 66 часов</p> <p>2 класс Где мы живем? - 4 ч. Природа - 20 ч. Жизнь города и села -10 ч. Здоровье и безопасность - 10 ч. Общение - 8 ч. Путешествия- 16 ч. Итого 68 часов</p> <p>3 класс Как устроен мир – 7 ч Эта удивительная природа- 19 ч Мы и наше здоровье- 11 ч Наша безопасность- 8 ч Чему учит экономика- 11 ч</p> |

| | |
|------------------|---|
| | Путешествие по городам и странам – 12 ч Итого 68 часов 4 класс Земля и человечество- 9 ч Природа России- 10 ч Родной край- часть большой страны- 13 ч Страницы Всемирной истории- 5 ч Страницы истории России- 20 ч Современная Россия- 11 ч Итого 68 часов |
| Название курса | ОРКСЭ |
| Классы | 4 |
| Количество часов | 1 |
| Составители | Зайцева Л.Н. |
| Цель курса | Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. |
| Структура | 4 класс Введение в православную духовную традицию -17 ч Православие в России -17 ч Итого 34 часа |
| Название курса | Русский язык |
| Классы | 1-4 |
| Количество часов | 1-4 классы- 5 |
| Составители | Васильева Т.В. |
| Цель курса | Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся. Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения. Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе. Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; |

| | |
|------------------|--|
| | пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура | <p>1 класс Добукварный период – 24 ч Букварный период. Обучение письму – 77 ч Послебукварный период. Обучение письму -14 ч Наша речь – 2 ч Текст, предложение, диалог -3 ч Слова, слова, слова ...- 4 ч Слово и слог. Ударение – 6 ч Звуки и буквы -35 ч Итого 165 часов</p> <p>2 класс Наша речь - 4 ч. Текст - 5 ч. Предложение - 12 ч. Слова, слова, слова...- 21 ч. Звуки и буквы - 35 ч. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками - 30 ч. Части речи - 53 ч. Повторение изученного за год - 10 ч. Итого 170 часов.</p> <p>3 класс Язык и речь - 2 ч Текст, предложение, словосочетание - 14 ч Слово в языке и речи -19 ч Состав слова -16 ч Правописание частей слова – 29 ч Части речи -76 ч Повторение -14 ч Итого 170 часов</p> <p>4 класс Повторение – 11 ч Предложение – 9 ч Слово в языке и речи -21 ч Имя существительное - 43 ч Имя прилагательное -31 ч Местоимение 7 ч Глагол – 34 ч Повторение - 14 ч Итого 170 часов</p> |
| Название курса | Технология |
| Классы | 1-4 |
| Количество часов | 1-4 классы- 1 |
| Составители | Зайцева Л.Н., Чаплыгина О.И. |
| Цель курса | Приобретение личного опыта как основы обучения и познания. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельности. |

| | |
|------------------|--|
| | Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура | <p>1 класс Природная мастерская- 8 ч Пластилиновая мастерская- 4 ч Бумажная мастерская- 16 ч Текстильная мастерская- 5 ч Итого 33 часа</p> <p>2 класс Художественная мастерская- 10 ч Чертежная мастерская- 7 ч Конструкторская мастерская- 10 ч Рукодельная мастерская- 7 ч Итого 34 часа</p> <p>3 класс Информационная мастерская- 3 ч Мастерская скульптора- 6 ч Мастерская рукодельницы- 8 ч Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов -11 ч Мастерская кукольника- 6 ч Итого 34 часа</p> <p>4 класс Информационная мастерская- 4 ч Проект «Дружный класс» - 3 ч Студия «Реклама» - 3 ч Студия «Декор интерьера» - 6 ч Новогодняя студия – 3 ч Студия «Мода» - 8 ч Студия «Подарки» - 3 ч Студия «Игрушки» - 4 ч Итого 34 часа</p> |
| Название курса | Английский язык |
| Классы | 2-4 |
| Количество часов | 2 класс – 68 ч., 3 класс – 68 ч., 4 класс – 68 ч. |
| Составители | Меркулова Н.В. |
| Цель курса | Сформировать у учащихся первоначальные представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых |

| | |
|------------------|---|
| | <p>возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения; положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.</p> |
| Структура | <p>2 класс: «Давайте устроим парад!» (32 часа) «Давайте путешествовать!» (36 часов) Итого: 68 часов.</p> <p>3 класс: «Откуда ты родом?» (10 часов) «У тебя большая семья?» (10 часов) «Ты хороший помощник?» (7 часов) «Что ты празднуешь?» (7 часов) «Я очень привлекательная!» (10 часов) «Какое твое любимое время года?» (7 часов) «У тебя есть домашний питомец?» (7 часов) «Лучшие друзья – кто они?» (10 часов) Итого: 68 часов.</p> <p>4 класс: «Мои летние предпочтения» (9 часов) «Животные, которых я люблю» (9 часов) «Это время для меня!» (7 часов) «Я люблю мою школу!» (10 часов) «Место, которое делает меня счастливым.»(7 часов) «Место, где я живу» (8 часов) «Работа моей мечты» (8 часов) «Лучшие моменты года» (10 часов) Итого: 68 часов.</p> |
| Название курса | Английский язык |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс – 105 ч., 6 класс – 105 ч., 7 класс – 105 ч., 8 класс – 105 ч., 9 класс – 105 ч. |
| Составители | Меркулова Н.В., Промская А.С. |
| Цель курса | Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства |

| | |
|-----------|---|
| | <p>патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на уровне основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающем уровне образования.</p> |
| Структура | <p>5 класс: Давайте знакомимся. (10 часов) Правила вокруг нас. (14 часов) Помогать людям здорово. (10 часов) Досуг и увлечения. (14 часов) Мои любимые праздники. (10 часов) Путешествие в Англию. (12 часов) Мои будущие каникулы. (11 часов) Мои лучшие впечатления. (24 часа) Итого: 105 часов.</p> <p>6 класс: Как ты выглядишь? (12 часов) Какой ты ? Характер. (15 часов) Мой любимый дом. (21 час) Ты любишь ходить в магазин? (15 часов) Ты заботаешься о своем здоровье ? (15 часов) Любая погода. (11 часов) Кем ты собираешься стать? (16 часов)</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>Итого: 105 часов.</p> <p>7 класс:</p> <p>Ты счастлив в школе? (10 часов)</p> <p>В чем ты способен? (10 часов)</p> <p>Могут ли люди обойтись без тебя? (12 часов)</p> <p>Ты друг своей планеты? (10 часов)</p> <p>Ты счастлив со своими друзьями? (12 часов)</p> <p>Что есть лучшего в твоей стране? (10 часов)</p> <p>А у тебя есть пример, которому нужно следовать? (10 часов)</p> <p>Как ты проводишь свое свободное время? (12 часов)</p> <p>Какие самые известные достопримечательности твоей страны? (10 часов)</p> <p>Мы разные или одинаковые? (9 часов)</p> <p>Итого: 105 часов.</p> <p>8 класс:</p> <p>Моя страна с первого взгляда. (13 часов)</p> <p>Традиции твоей страны. (14 часов)</p> <p>Ты любишь путешествовать? (23 часа)</p> <p>Спорт. (14 часов)</p> <p>Путеводитель по здоровому образу жизни. (16 часов)</p> <p>Разные времена, разные стили. (25 часов)</p> <p>Итого: 105 часов.</p> <p>9 класс:</p> <p>Чтение...? Почему нет? (12 часов)</p> <p>Пусть музыка начнется. (12 часов)</p> <p>Средства массовой информации и коммуникации. (24 часа)</p> <p>Школьное образование. (14 часов)</p> <p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. (9 часов)</p> <p>Страны изучаемого языка и родная страна. (19 часов)</p> <p>Школьная жизнь. (15 часов)</p> <p>Итого: 105 часов.</p> |
| Название курса | Немецкий язык |
| Классы | |
| Количество часов | 9 класс – 34 ч. |
| Составители | Промская А.С. |
| Цель курса | <p>Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее |

| | |
|------------------|--|
| | <p>этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <p>формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <p>формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p> |
| Название курса | Английский язык |
| Классы | 9 |
| Количество часов | 9 класс – 102 ч. |
| Составители | Промская А.С. |
| Цель курса | <p>Целью обучения английскому языку в 9 классе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями английского языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечь информацию о стране изучаемого языка, ее культуре и быте.</p> <p>Коммуникативная цель обучения представляет собой интегративное</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.</p> <p>К коммуникативным умениям, сформированным на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, навыков относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своем кружении; - умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа объявлений; - умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов с разной глубиной и точностью понимания; - умение письменно оформить и передать элементарную информацию, в частности, написать личное письмо. <p>Воспитание школьников, осуществляемое через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процессу овладения этой культурой, предполагает формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы моральных ценностей; - оценочно-эмоциональное отношение к миру; - положительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности; - понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством в условиях вхождения нашей страны в мировое сообщество. |
| Структура | <p>9 класс: Чтение..? Почему нет? (12 ч) Пусть музыка начнётся (12 ч) Средства массовой информации и коммуникации (24 ч) Школьное образование (14 ч) Мир профессий. Проблемы выбора профессии (9 ч) Страны изучаемого языка и родная страна (19 ч) Школьная жизнь (15 ч) Итого: 105 ч.</p> |
| Название курса | Алгебра |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов | 7 класс – 4 8 класс – 4 9 класс – 3 |
| Составители | Селиванова С.Ю. |
| Цель курса | <p>Главными целями изучения алгебры в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. |
| Структура | <p style="text-align: center;">7-й класс</p> <p>Глава 1. Натуральные числа (4 часа) Глава 2. Рациональные числа (5 часов) Глава 3. Действительные числа (9 часов) Глава 4. Одночлены (8 часов) Глава 5. Многочлены (15 часов) Глава 6. Формулы сокращенного умножения (15 часов) Глава 7. Алгебраические дроби (16 часов) Глава 8. Степень с целым показателем (7 часов) Глава 9. Линейные уравнения с одним неизвестным (6 часов) Глава 10. Системы линейных уравнений (12 часов) Повторение (8 часов) Итого 105 часов</p> <p style="text-align: center;">8-й класс</p> <p>Повторение материала 7 класса (5 часов) §1. Функции и графики (7 часов) §2. Функции $y=x$, $y=x^2$, $y = \frac{1}{x}$ (6 часов) §3. Квадратные корни (6 часов) §4. Квадратные уравнения (14 часов) §5. Рациональные уравнения (12 часов) §6. Линейная функция (7 часов) §7. Квадратичная функция (8 часов) 8. Дробно-линейная функция (5 часов) §9. Системы рациональных уравнений (10 часов) §10. Графический способ решения систем уравнений (9 часов) §11. Случайные события и вероятность (6 часов) Повторение (10 часов) Итого 105 часов</p> |
| Название курса | Геометрия |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов | 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс – 2 |
| Составители | Селиванова С.Ю. |
| Цель курса | Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников. |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.</p> |
| Структура | <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные понятия и теоремы геометрии (11 часов) 2. Треугольники (19 часов) 3. Параллельные прямые (13 часов) 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (21 час) 5. Итоговое повторение курса геометрии (6 часов) <p>Итого 70 часов</p> <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четырехугольники (14) 2. Площадь (14) 3. Подобные треугольники (19) 4. Окружность (17 часов) 5. Повторение. Решение задач. (6 часов) <p>Итого 70 часов</p> <p>9 Класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное повторение (2 часа) 2. Векторы (12 часов) 3. Метод координат (10 часов) 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (14 часов) 5. Длина окружности и площадь круга (12 часов) 6. Движение (11 часов) 7. Повторение (9 часов) <p>Итого 70 часов</p> |
| Название курса | Физика |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов | 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс – 2 |
| Составители | Дмитриева М.В. |
| Цель курса | <p>Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся</p> |

| | |
|------------------|---|
| | более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно. |
| Структура | <p>7 класс</p> <p>Глава 1. Физика и физические методы изучения природы. (4 ч) Глава 2. Первоначальные сведения о строении вещества. (6 ч) Глава 3. Взаимодействие тел. (21 ч) Глава 4. Давление твердых тел, газов, жидкостей. (21 ч) Глава 5. Работа и мощность. Энергия. (13 ч) Итоговое повторение (5 ч).</p> <p>Итого 70 часов</p> <p>8 класс</p> <p>Глава 1. Тепловые явления (25 часов) Глава 2. Электрические явления (27 часов) Глава 3. Магнитные явления (7 часов) Глава 4. Световые явления (11 часов)</p> <p>Итого 70 часов</p> <p>9 Класс</p> <p>Глава 1. Законы взаимодействия и движения тел (28 часов) Глава 2. Механические колебания и волны. Звук. (11 часов) Глава 3. Электромагнитные явления (14 часов) Глава 4. Строение атома и атомного ядра (17 часов)</p> <p>Итого 70 часов</p> |
| Название курса | Химия |
| Классы | 8-9 |
| Количество часов | 8 класс – 2 9 класс – 2 |
| Составители | Изотова т.П. |
| Цель курса | <p>Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура | 8 класс Неорганическая химия |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Тема 1. Первоначальные химические понятия (18 ч) Тема 2. Кислород. Водород (8 ч) Тема 3. Растворы. Вода (7 ч) Тема 4. Основные классы неорганических соединений (10 ч) Тема 5. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома (7 ч) Тема 6. Строение веществ. Химическая связь (9 ч) Тема 7. Закон Авогадро. Молярный объем газов (3 ч) Тема 8. Галогены (6 ч) Итоговое повторение (2 часа) Итого 70 часов</p> <p>9 класс Неорганическая химия Тема 1. Электролитическая диссоциация (11 ч) Тема 2. Кислород и сера (9 ч) Тема 3. Азот и фосфор (11 ч) Тема 4. Углерод и кремний (8 ч) Тема 5. Общие свойства металлов (14 ч) Тема 6. Первоначальные представления об органических веществах (2 ч) Тема 7. Углеводороды (4 ч) Тема 8. Спирты (2 ч) Тема 9. Карбоновые кислоты. Жиры (2 ч) Тема 10. Углеводы (1 ч) Тема 11. Белки. Полимеры (6 ч) Итого 70 часов</p> |
| Название курса | Информатика |
| Классы | 6-9 |
| Количество часов | <p>7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс – 2</p> |
| Составители | Селиванова С.Ю. |
| Цель курса | <p>Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Информатика имеет большое и постоянно возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.</p> |

| | |
|------------------|--|
| Структура | <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Информационные технологии (13 ч.) Информационное моделирование (9 ч.) Алгоритмика (13 ч.) Итого 35 ч.</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>«Математические основы информатики. Информация и информационные процессы» (11 ч.) «Технологические основы информатики. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (7 ч.) «Использование программных систем и сервисов. Обработка графической информации» (4 ч.) «Использование программных систем и сервисов. Обработка текстовой информации» (7 ч.) «Использование программных систем и сервисов. Мультимедиа» (4 ч.) Повторение (2 ч.) Итого 34 ч.</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Системы счисления и элементы математической логики (13 ч.) Основы алгоритмизации (11 ч.) Начала программирования (11 ч.) Итого 34 ч.</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Моделирование и формализация (9 ч.) Алгоритмы и программирование (8 ч.) Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 ч.) Коммуникационные технологии (10 ч.) Обобщение (2 ч.) Итого 68 ч.</p> |
| Название курса | Биология |
| Классы | 5 - 9 |
| Количество часов | 5 – 1 6 - 1 7 - 2 8 - 2 9 - 2 |
| Составители | Изотова Т.П. |

| | |
|------------|---|
| Цель курса | <p>Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у школьников естественно-научного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; • формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; • приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; • воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; • создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона. |
| Структура | <p>7 класс (70 часов) Введение (2 ч). Раздел I «Многообразие животных» Тема 1. Многообразие животных. Простейшие. (3 ч). Тема 2. Многоклеточные организмы. Беспозвоночные (16 ч). Тема 3. Многоклеточные организмы. Хордовые (17 ч).</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Раздел II «Строение, индивидуальное развитие, эволюция» (14ч). Раздел III Индивидуальное развитие животных (2 часа) Раздел 4 Развитие животного мира на Земле (3 часа) Раздел 5 «Биоценозы» (5 ч). Раздел 6 «Животный мир и хозяйственная деятельность человека» (5 ч). Заключение (3 ч). Итого 70 часов. 8 класс Введение (1ч) Раздел 1. Происхождение человека (3 часа). Раздел 2. Строение и функции организма (57 ч): Тема 2.1. Общий обзор организма (1 час) Тема 2.2 Клеточное строение организма (5 часов) Тема 2.3. Рефлекторная регуляция органов и систем организма (1 час) Тема 2.4. Опорно-двигательная система (7 часов) Тема 2.5. Внутренняя среда организма (3 часа) Тема 2.6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (6 часов) Тема 2.7. Дыхательная система (4 часов) Тема 2.8. Пищеварительная система (6 ч) Тема 2.9. Обмен веществ и энергии (3 часа) Тема 2.10. Покровные органы. Терморегуляция. (3 часов) Тема 2.11. Выделительная система. (1 час) Тема 2.12. Нервная система человека (5 часов) Тема 2.13. Анализаторы (5 часов) Тема 2.14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5 часов) Тема 2.15. Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 часа) Раздел 3. Индивидуальное развитие организма (5 часов). Резерв времени – 4 часа. Итого 70 часов. 9 класс Введение. Биология в системе наук (2 ч). Раздел I 1. Молекулярный уровень (10 часов). 2. Клеточный уровень (15 часов) 3. Организменный уровень (13 часов) 4. Популяционно-видовой уровень (3 часа) 5. Экосистемный уровень (6 часов) 6. Биосферный уровень (4 часов) Раздел II 1. Основы учения об эволюции (7 часов) 2. Возникновение и развитие жизни на Земле (6 часов) Раздел III 1. Экология (4 часа) Итого 68 часов</p> |
| Название курса | Физическая культура |
| Классы | 5-9 – 2 |

| | |
|------------------|---|
| Количество часов | 1 класс –2 2 класс – 2 3 класс-2 4 класс-2 |
| Составители | Кацимон М.М. |
| Цель курса | Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. |
| Структура | <p>1 класс Легкая атлетика-10 Подвижные игры с элементами легкой атлетики-4 Кроссовая подготовка-11 Спортивные игры(футбол)-2 Гимнастика с основами акробатики-9 Подвижные игры с элементами гимнастики и основами акробатики-2 Спортивные игры(баскетбол)-10 Гимнастика с основами акробатики-9 Подвижные игры с элементами гимнастики и основами акробатики-9 Легкая атлетика-12 Подвижные игры с элементами легкой атлетики-3 Итого 99</p> <p>2 класс Легкая атлетика-10 Подвижные игры с элементами легкой атлетики-4 Кроссовая подготовка-11 Спортивные игры(футбол)-2 Гимнастика с основами акробатики-9 Подвижные игры с элементами гимнастики и основами акробатики-2 Спортивные игры(баскетбол)-10 Гимнастика с основами акробатики-9 Подвижные игры с элементами гимнастики и основами акробатики-9 Спортивные игры-12 Кроссовая подготовка-10 Легкая атлетика-11 Подвижные игры с элементами легкой атлетики-3 Итого 102</p> <p>3 класс Легкая атлетика-10 Подвижные игры с элементами легкой атлетики-4 Кроссовая подготовка-11 Спортивные игры(футбол)-2 Гимнастика с основами акробатики-9 Подвижные игры с элементами гимнастики и основами акробатики-2 Спортивные игры(баскетбол)-10 Гимнастика с основами акробатики-9 Подвижные игры с элементами гимнастики и основами акробатики-9</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Спортивные игры-12 Кроссовая подготовка-10 Легкая атлетика-11 Подвижные игры с элементами легкой атлетики-3 Итого-102 4 класс Легкая атлетика-10 Подвижные игры с элементами легкой атлетики-4 Кроссовая подготовка-11 Спортивные игры(футбол)-2 Гимнастика с основами акробатики-9 Подвижные игры с элементами гимнастики и основами акробатики-2 Спортивные игры(баскетбол)-10 Гимнастика с основами акробатики-9 Подвижные игры с элементами гимнастики и основами акробатики-9 Спортивные игры-12 Кроссовая подготовка-10 Легкая атлетика-11 Подвижные игры с элементами легкой атлетики-3 Итого-102</p> |
| Название курса | Физическая культура |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | <p>5 класс –3 6 класс – 3 7 класс-3 8 класс-3</p> |
| Составители | Изотова Т.П. |
| Цель курса | <p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> |
| Структура | <p>5 класс Легкая атлетика-11 Кроссовая подготовка-4 Баскетбол-11 Гимнастика-22 Лыжная подготовка-20 Волейбол-10 Баскетбол-6 Легкая атлетика-11 Кроссовая подготовка-10 Итого 105 6 класс</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>Легкая атлетика-11 Кроссовая подготовка-4 Баскетбол-11 Гимнастика-22 Лыжная подготовка-20 Волейбол-10 Баскетбол-6 Легкая атлетика-11 Кроссовая подготовка-10 Итого 105</p> <p>7 класс Легкая атлетика-16 Кроссовая подготовка-7 Баскетбол-3 Гимнастика-14 Баскетбол-8 Лыжная подготовка-17 Волейбол-11 Легкая атлетика и кроссовая подготовка-29 Итого-105</p> <p>8 класс Легкая атлетика-16 Кроссовая подготовка-7 Баскетбол-3 Гимнастика-14 Баскетбол-8 Лыжная подготовка-17 Волейбол-11 Легкая атлетика и кроссовая подготовка-29 Итого-105</p> <p>9класс Легкая атлетика-27 Баскетбол-20 Гимнастика-14 Волейбол-14 Легкая атлетика-28 Итого-105</p> |
| Название курса | История Древнего мира |
| Классы | 5 |
| Количество часов | 5 класс – 70 |
| Составители | Воробьева А.А. |
| Цель курса | Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные |

| | |
|------------------|--|
| | образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. |
| Структура | Введение (1 час) РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 ЧАСОВ) РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 ЧАСОВ) РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 ЧАС) РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (18 ЧАСОВ) ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3Ч). Итого 70 часов |
| Название курса | История средних веков |
| Классы | 6 |
| Количество часов | 6 класс – 32 |
| Составители | Гарейшин Т.Р. |
| Цель курса | Роль учебного предмета «История средних веков» в подготовке учащихся 6 класса к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? кто мы? кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, <i>во-первых</i> , восприятие учениками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности, <i>во-вторых</i> , освоение ими знаний об истории человеческих цивилизаций и особенностях исторического пути других народов мира. |
| Структура | Введение. Живое Средневековье (1 ч.) Глава 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 ч.) Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 ч.) Глава 3. Арабы в VI-XI вв. (2 ч.) Глава 4. Феодалы и крестьяне (2 ч.) Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.) Глава 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2ч.) Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч.) Глава 8. Славянские государства в Византии в XIV – XV вв. (2 ч.) Глава 9. Культура Западной Европы в XI-XV вв. (2 ч.) Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (4 ч.) Резерв (2 ч.) Итого 32 часа |
| Название курса | История России |
| Классы | 6-9 |
| Количество часов | 6 класс – 38 7 класс – 38 8 класс – 39 9 класс – 39 |
| Составители | Воробьева А.А. |
| Цель курса | В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально- |

| | |
|------------------|--|
| | экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Наше время характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др. |
| Структура | <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Введение. Человек и история. 1ч Народы и государства восточной Европы в древности (3 ч) Русь в IX- первой половине XII в (11 ч). Русь в середине XII- начале XIII в. (7 ч.) Русские земли в середине XIII - XIV в. (6 ч) Русские земли в XIII - в первой половине XVв (4 ч) Формирование единого Русского государства в XV в. (6 ч) Итого 38 часов</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Россия на рубеже XVI-XVII вв. (3 часа). Россия в XVII веке (10 часов) Россия в XVIII веке (25 часов) Итого 38 часов</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Россия в первой половине XIX в. период с 1801г по 1861 г. (15 часов) Художественная культура и наука в первой половине XIX в. (6 час). Россия в период реформ во второй половине XIX века. (11 часов). Художественная культура XIX столетия (7 часов) Итого 39 часов</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Россия на рубеже XIX-XX вв. (6 час.) Россия в 1917-1921 гг. (6 час.) Тема 3. СССР на путях строительства нового общества (7 час.) Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (5 час.) СССР в 1945-1964 гг. (5 час.) СССР в 1964-1991 гг. (6 час.) Россия в конце XX – начале XXI вв. (4 час.) Итого 39 часов.</p> |
| Название курса | Всеобщая история |
| Классы | 7-9 |
| Количество часов | 7 класс – 38 8 класс – 39 9 класс – 39 |
| Составители | Воробьёва А.А. |
| Цель курса | Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на |

| | |
|------------------|---|
| | основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Структура | <p style="text-align: center;">7 класс (32 часа)</p> <p>Вводная тема. (1 час). Мир в начале Нового времени. (9 часов) Первые революции Нового времени. Международные отношения. (3 часа) Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 часов) Традиционные общества Востока Начало европейской колонизации. (7 часа). Итоговое повторение (4 часа). Итого 32 часа</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Становление индустриального общества. (3 ч.) Строительство новой Европы (6 часов) Художественная культура XIX столетия (3 часа). Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов). Две Америки (4 часа). Традиционные общества перед выбором (3 часа) Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 часа) Итоговое повторение (5 часов). Итого 31 час.</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Первая половина XX века (14 ч.) Вторая половина XX – начало XXI века (17 ч.) Итого 31 час</p> |
| Название курса | Обществознание |
| Классы | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс – 35 6 класс – 35 7 класс – 35 8 класс – 35 9 класс – 35 |
| Составители | Воробьёва А.А. |
| Цель курса | <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о |

| | |
|------------------|---|
| | социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений; |
| Структура | <p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>I. Человек (4 часа) II. Семья (7 часов) III. Школа (7 часов) IV. Труд (5 часов) V. Родина (12 часов) Итого 35 часов</p> <p style="text-align: center;">6 класс (35 часов)</p> <p>I. Человек среди людей (12 часов) II. Человек среди людей (10 часов) III. Нравственные основы жизни (10 часов) IV. Повторение (3 часа) Итого 35 часов</p> <p style="text-align: center;">7 класс (35 часов)</p> <p>I. Регулирование поведения людей в обществе (10 часов) II. Человек в экономических отношениях (15 часов) III. Человек и природа (7 часов) IV. Резерв (3 часа) Итого 35 часов.</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>I. Личность и общество (4 часа) II. Сфера духовной культуры (8 часов) III. Экономика (13 часов) IV. Социальная сфера (6 часов) V. Резерв (4 часа) Итого 35 часов</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч) Тема 2. Право (22 ч) Резерв (2 ч) Итого 35 часов.</p> |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс – 210 6 класс – 210 7 класс – 175 8 класс – 140 9 класс – 105 |
| Составители | Эбель Е.Н. |
| Цель курса | Воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление русского языка как основного средства общения; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, |

| | |
|-----------|---|
| | <p>классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности,; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</p> |
| Структура | <p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>Язык и общение (6 ч.) Вспоминаем, повторяем, изучаем (31 ч.) Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (38 ч.) Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (17 ч) Лексика. Культура речи (14 ч) Морфемика. Орфография. Культура речи (26 ч) Морфология. Имя существительное (22 ч) Имя прилагательное (13 ч) Глагол (29 ч) Повторение и систематизация изученного (14 ч) Итого 210 часов.</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Язык. Речь. Общение (3ч) Повторение изученного в 5 классе (9ч.) Текст (5ч) Лексика. Культура речи (12 ч) Фразеология. Культура речи (4ч.) Словообразование. Орфография. Культура речи (33ч.) Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (25ч.) Имя прилагательное (25ч.) Имя числительное (18ч.) Местоимение (25ч.) Глагол (31ч.) Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (20ч.) Итого 210 часов.</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Русский язык как развивающееся явление (1ч) Повторение изученного в 5-6 классах (14ч) Причастие (39 ч) Деепричастие (15 ч) Наречие (27 ч) Категория состояния (5 ч) Служебные части речи (1 ч) Предлог (17 ч) Союз (20 ч.) Частица (10 ч) Междометие (6 ч) Повторение (20 ч.) Итого 175 часов.</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Русский язык в современном мире (1 ч) Повторение изученного в 5-7 классах (10 ч) Синтаксис. пунктуация. культура речи. (8 ч.) Простое предложение (4 ч) Двусоставные предложения. Главные члены предложения (8 ч)</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>Второстепенные члены предложения (9 ч) Односоставные предложения (18 ч) Простое осложнённое предложение (1 ч) Однородные члены предложения (15 ч) Обособленные члены предложения (22 ч) Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (4 ч) Вводные и вставные конструкции (15 ч) Чужая речь (17 ч) Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч) Итого 140 часов.</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Международное значение русского языка (1 ч) Повторение пройденного в 5- 8 классах (12 ч) Сложное предложение. Культура речи (4 ч) Сложносочиненные предложения (11 ч) Сложноподчинённые предложения (34 ч) Бессюжное сложное предложение (12 ч) Сложные предложения с различными видами связи (12 ч) Систематизация и обобщение изученного по лексике, фонетике, грамматике и правописанию, культуре речи (19 ч) Итого 105 часов</p> |
| Название курса | Литература |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс – 105 6 класс – 105 7 класс – 105 8 класс – 105 9 класс – 105 |
| Составители | Эбель Е.Н. |
| Цель курса | Изучение литературы в школе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний». |
| Структура | <p style="text-align: center;">5 КЛАСС</p> <p>ВВЕДЕНИЕ-1ч УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО-2ч РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ-8ч. ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ-2ч ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ 18 ВЕКА-2ч ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ 19 ВЕКА-42ч ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА-22ч ПОЭТЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ-3ч.</p> |

ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ 20 ВЕКА О РОДИНЕ, РОДНОЙ ПРИРОДЕ И О СЕБЕ-4ч.
ПИСАТЕЛИ УЛЫБАЮТСЯ-3ч
ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ-16ч
Итого 105 часов.

6 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ-1ч
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО-4ч
ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ-1ч
ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА-1ч
ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА-49ч
ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА-24ч
ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ-11ч
ОБОБЩАЮЩЕ-ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ -14ч
Итого 105 часов.

7 КЛАСС

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО-8ч
ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ-5ч
ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 18 ВЕКА-3ч
ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 19 ВЕКА-37ч
ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 20 ВЕКА-37ч
ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ-2ч
ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ-13ч
Итого 105 часов.

8 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ-1ч
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО-5ч
ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ-3ч
ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА-6ч
ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА-49ч
ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 20-го ВЕКА-27ч
ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ-13ч
ОБОБЩАЮЩЕ-ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ-1ч
Итого 105 часов.

9 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ-1ч
ЛИТЕРАТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ-2ч
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 18 ВЕКА-9ч
ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА-50ч
ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА-9ч
ИЗ РУССКОЙ ПОЭЗИИ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА-15ч.
ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ-19ч
Итого 105 часов.