

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по образованию г. Донской**

**МБОУ "ООШ №15"**

**РАССМОТРЕНА**

**Руководитель ШМО**

---

Воробьева А.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

**Директор школы**

---

Изотова Т.П.  
Приказ №38 от «1»  
сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ID 8541960)**

**Люби и знай свой отчий край**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Донской 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 12.2.2010 №189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);
- - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении

школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи программы:** Предметные:

- - формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- - расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- - формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

**Метапредметные:**

- - развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- - расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- - развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- - формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Личностные:**

- - воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

- - способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- - воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- - содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа рассчитана на обучающихся начальных классов.

Количество часов, выделенных на изучение курса: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах, количество недельных часов – 1. Продолжительность учебного занятия 45 минут.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих **принципов**:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

### **Формы и методы работы**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

## **Содержание курса**

### **1 класс**

#### **Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа.* Выполнение автомобиля в технике оригами. Раскрашивание дома.

#### **Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа.* Подготовка листьев для гербария.

#### **Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».**

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа.* Составление аппликации «Букет из листьев».

#### **Тема 4. Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

#### **Тема 5. Моя малая родина.**

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа.* Разучивание стихотворения В.Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.

#### **Тема 6. Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

### **Тема7. Символы Тульской области.**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Разучивание припева гимна Тульской области.

Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

### **Тема8. Народы Тульского края.**

Россия–многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России.

### **Тема9. Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа.* Рисунок растения.

### **Тема10. Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша.

### **Тема 11. Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

### **Тема12. Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа.* Игра«Летает–не летает», выполнение аппликации бабочки.

### **Тема13. Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

### **Тема14. Растительный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа.* Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.

**Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.** Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа.* Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.

**Тема16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа.* Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

**Тема 17. Зимний вернисаж.**

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д.Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа.* Раскрашивание зимнего пейзажа.

**Тема18.Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита ДемидовичАнтуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа.* Слушание песни «Тульская оборонная».

Изучение деталей винтовки Мосина.

**Тема19.Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар—гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа.* Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

**Тема20.Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника.

Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

**Тема21.Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа.* Изготовление гармошки из бумаги.

Раскрашивание гармони.

**Тема22.Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа.* Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

**Тема23.Тула–город мастеров. Урок-обобщение.**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа.* Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В.Степанова «Тула–город мастеров».

**Тема24.Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа.* Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

**Тема25.Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа.* Решение ребуса. Составление кроссворда.

**Тема26.Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука»Л.Н.Толстого.

*Практическая работа.* Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

**Тема27.Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа.* Рисунок проекта дома.

**Тема28.Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

**Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны.**

**Правила** поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

**Тема 29.Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем.

Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.  
*Практическая работа.* Раскрашивание весеннего пейзажа.

### **Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

### **Темы 31–32. Писатели и поэты Тульского края.**

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа.* Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

### **Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

## **2 класс**

### **Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

С персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край» путешествие по Тульской области.

*Практическая работа:* рисование картины к стихотворению Галины Лялиной «Возвращаясь в край родной»

### **Тема 2. Экскурсия в музей**

Знакомство с музеем, как хранителем культурных ценностей. Изучение понятий музей, музейный экспонат, экскурсовод, архивариус, эксперт, хранитель, реставратор, смотритель музея, билетёр, гардеробщик.

*Практическая работа:* создание знаков к правилам поведения в музее.

### **Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей**

Знакомство с краеведческими музеями Тульской области.

*Практическая работа:* рисование экспоната для краеведческого музея.

### **Тема 4. Отчего и почему?**

Исследование топонимов и гидронимов Тульского края. Символы районов Тульской области.

*Практическая работа:* расшифровка названия города, придумывание названия населённым пунктам по рекам Тульской области.

**Темы 5 – 7 раздела «Символы районов Тульской области».**

**В теме 5** рассматриваются символы районов Тульской области: Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский.

**В теме 6** рассматриваются символы районов Тульской области:

Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский.

**В теме 7** рассматриваются символы районов Тульской области: Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский.

*Практическая работа:* изучение геральдики районных городов Тульской области.

**Темы 8 – 13 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».**

**Тема 8.** Знакомство с жизнью и творчеством А.Т.Болотова, крупного ученого-теоретика и практика, ботаника, агронома, селекционера, почвовед, лесовода, писателя, художника, архитектора, ландшафтного дизайнера XVIII–XIX вв.

*Практическая работа:* открытие нового сорта цветущего растения и выполнение его рисунка.

**Тема 9.** Знакомство с жизнью и деятельностью Александра Степановича Баташева, одного из самых примечательных жителей Тулы конца XIX – начала XX столетий, почетного гражданина Тулы, совладельца крупнейшей в губернии самоварной фабрики, благотворителя, птицевода.

*Практическая работа:* раскрашивание картинок, решение арифметических загадок, упражнения на внимание.

**Тема 10.** Знакомство с жизнью одного из первых детских врачей Тулы В.И.Смидовича.

*Практическая работа:* работа с картой, разгадывание ребусов, криптограмм.

**Тема 11.** Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого аптекаря Тульского края Ф. Г. Белявского, создателя «Старой тульской аптеки».

*Практическая работа:* работа с картой, отгадывание загадок.

**Тема 12.** Знакомство с жизнью и деятельностью супругов Ивана Степановича и Александры Васильевны Баташевых.

*Практическая работа:* работа с картой, выполнение эскиза детской площадки на территории санатория.

**Тема 13.** Знакомство с жизнью и творчеством композитора Александра Сергеевича Даргомыжского.

*Практическая работа:* разгадывание ребуса, раскрашивание иллюстрации к произведению А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный».

**Темы 14 – 25** раздела «Хочу всё знать».

**Тема 14.** Где лечат домашних питомцев? Знакомство детей с профессией ветеринар и с ветеринарными клиниками Тульского края.

*Практическая работа:* составление памятки по уходу за животными в домашних условиях, выполнение иллюстрации к стихотворению А. Л. Барто «Ветеринарный врач».

**Тема 15.** О сладких радостях их производстве в Тульском крае. Знакомство детей с кондитерским производством Тульского края.

*Практическая работа:* отгадывание ребусов, рисование по клеточкам, прохождение лабиринта, изготовление в домашних условиях тульского пряника.

**Тема 16.**Кирпичик по кирпичику. Знакомство детей с кирпичной промышленностью Тульского края.

*Практическая работа:* изготовление эмблемы для кирпичных заводов Тульской области, решение ребусов, изготовление домика из пластилиновых кирпичиков.

**Тема 17.**Завод «Октава». Знакомство детей с промышленным предприятием Тульского края – радиозаводом «Октава».

*Практическая работа:* работа с картой, выполнение рисунка по образцу.

**Тема 18.**Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, выполнение графического диктанта, решение ребуса.

**Тема 19.**Тульский оружейный завод. Знакомство с историей ТОЗ.

*Практическая работа:* работа с картой, отгадывание кроссворда, сравнение частей оружия с названиями улиц города Тулы.

**Тема 20.**Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова. Знакомство с историей машиностроительного завода «Штамп».

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов, раскрашивание картинки.

**Тема 21.**Профессии села. Знакомство детей с профессиями сельских жителей.

*Практическая работа:* расшифровка и зашифровка слов, раскрашивание картинки.

**Тема 22.** Кто производит молочную продукцию. Знакомство детей с производством молочных изделий на молочных предприятиях.

*Практическая работа:* разгадывание загадок, производство в домашних условиях творога.

**Тема 23.**Как хлеб на стол пришёл. Знакомство детей с производством хлебобулочных изделий на предприятиях Тульской области.

*Практическая работа:* работа с картой, выполнение арифметических вычислений для определения этапов производства хлеба.

**Тема 24.** Зачем нужны теплицы? Что там растёт? Знакомство детей с искусственным климатом в условиях теплиц и с тепличными хозяйствами Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание кроссворда, работа с картой, прохождение лабиринта, рисование тепличных растений.

**Тема 25.** Колбасных дел мастера. Знакомство детей с мясными комбинатами Тульской области.

*Практическая работа:* рисование продуктов из мяса, раскрашивание картинки, изготовление в домашних условиях открытого бутерброда.

**Темы 26 – 31** раздела **«Особо охраняемые природные территории Тульской области»**. Знакомство детей с особо охраняемыми природными территориями Тульской области.

**Тема 26.** Заповедники.

*Практическая работа:* работа с картой, разгадывание ребуса, выполнение аппликации «Тульские засеки».

**Тема 27.** Заказники.

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов.

**Тема 28 - 29.** Парки. В их честь названы парки. Знакомство детей с ЦПКиО им. П.П.Белоусова и Комсомольским парком (бывшим Александровским, в честь доктора Александра Александровича Александрова, заложившим этот парк).

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов, выполнение рисунка зоны отдыха в парках.

**Тема 30 - 31.** Памятники природы.

*Практическая работа:* работа с картой, раскрашивание картинки, сочинение стихотворения с использованием готовых рифм, разгадывание ребуса, расшифровка слов.

## **Темы 32 – 34 раздела «Наши проекты».**

**Тема 32 - 33.** Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Проекты «Славные имена Тульского края» дети выполняют, разбиваясь на команды. На первом занятии они выбирают тему, с учителем рассматривают структуру проекта и в тетради в задании 3 делают черновую работу, набросок проекта. Выбрав форму защиты проекта (мультимедийная презентация, стендовая защита на бумажных носителях, театрализация) на втором занятии представляют готовую работу каждой группы.

**Тема 34.** Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области.

Составление интересных маршрутов для путешествия с семьёй или друзьями с отметкой достопримечательностей на карте Тулы или Тульской области.

### **3 класс**

**Тема 1.** Художники – наши земляки.

В.Д.Поленов, А.А.Попов, В.В.Пукирев, Г.Г.Мясоедов, Н.В.Орлов, А.Р.Майоров и другие художники Тульского края и их картины.

**Темы 2–5.** Краеведческий музей г. Донской, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.

**Тема 6.** Музеи родного района.

Экспонаты. История района. Музеи.

**Тема 7.** Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области.

**Тема 8. Природные зоны Тульского края.** Природные зоны.

Широколиственные леса. Лесостепи.

**Тема 9.** Культурные растения Тульского края.

Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.

**Темы 10–11.** «Красная Книга Тульской области».

Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области.

Охрана природы.

**Тема 12.** Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.

Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование.

Профессии.

**Темы 13–14.** Прошлое и настоящее глазами эколога.

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей.

Охрана природы.

**Темы 15–16.** Тульский областной экзотариум. Экскурсия

История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

**Темы 17–18.** Писатели-земляки: Л.Н.Толстой, И.А.Бунин.

Писатели Тульского края, их произведения.

**Темы 19–20.** Край песенный: А.С.Пушкин, С.А.Есенин.

Знаменитые поэты и Тульский край.

**Тема 21.** Памятник И.А.Бунину в Ефремове.

История открытия и создания памятника И.А.Бунину в Ефремове.

**Тема 22.** Земляки-космонавты.

Е.В.Хрунов, В.В.Поляков, С.В.Залетин – космонавты-земляки.

Интересные страницы биографии тульских космонавтов.

**Тема 23.** Страницы истории Отечества. Куликовская битва.

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет.

Историческое значение битвы.

**Тема 24.** Государственный музей-заповедник «Куликово поле»

Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. **Темы**

**25–26.** Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

**Тема 27.** Музей В.М.Мясищева.

В.М.Мясищев – советский авиаконструктор, создатель стратегических бомбардировщиков.

**Темы 28–32.** Города Тульской области.

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

**Темы 33–34.** Проект «Достопримечательности Тульской области»

#### **4 класс**

**Тема 1.** Как люди узнают о прошлом.

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

**Тема 2.** Лента времени.

Летоисчисление. Временные промежутки.

**Тема 3.** История на карте.

Живая карта.

**Тема 4.** «Город чудный, город древний».

История появления Донского.

**Тема 5.** Тула – кузница оружия.

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

**Тема 6.** Богородицкий дворец-музей и парк.

**Темы 7–8.** Тульский государственный музей оружия ФГУ.

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

**Темы 9–10.** Степанова М.Л. Биография, творчество.

**Тема 11.** С.С. Толстой и его творчество. С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

**Тема 12.** Касьян с Красивой Мечи.

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

**Тема 13.** Белевская пастила, кружево.

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

**Тема 14.** Игрушки тульских мастеров.

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

**Темы 15–16.** Мастер-классы в тульском Кремле.

Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.

**Тема17.**Знаменитые люди Тульского края. В.М. Мясищев, А.С.Хомяков  
Богучарово–родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта.

Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

**Тема18.**Археологические памятники Донского района.

**Тема19.**Музей контр-адмирала В.Ф.Руднева.

В.Ф. Руднев–герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев –один из первых русских, получивших японский орден Восходящегосолнца.

**Тема 20.**Знаменитые земляки.

**Темы 21–22.** Тула и область спортивные. Олимпийские чемпионы.

Музей спортивной славы.

**Темы 23–27.** Города воинской доблести.

**Темы 28–33.**История и современность.

**Тема34.**Устный журнал «Край родной, навек любимый».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

*Выпускник:*

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании смысле поступков, как собственных, таки окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства –стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания

«Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;

- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускникполучитвозможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
  - самостоятельноадекватнооцениватьправильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
  - вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

*Выпускникнаучится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
  - устанавливать аналогии.

*Выпускникполучитвозможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;

- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 30 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;

- индивидуальная.

#### Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

#### Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
  
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практически работы.

#### Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

#### Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- устный журнал «Край родной, навек любимый»;

- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Курс «Люби и знай свой отчий край»	3			
2	Наше Отечество	5			
3	Природа Тульского края	9			
4	Тульские мастера	6			
5	Памятные места Тульского края	4			
6	Природа Тульского края весной	2			
7	Знаменитые люди Тульского края	4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Экскурсии в музеи	3			
2	От чего и почему? Топонимы и гидронимы Тульского края. Символы районов Тульской области	4			
3	Культурное наследие Тульского края. Славные имена	6			
4	Хочу всё знать.	12			
5	Особо охраняемые природные территории Тульской области.	6			
6	Наши проекты.	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

### 3 КЛАСС

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Искусство Тульского края	6			
2	Природа Тульского края	10			
3	Тульская литературная	5			
4	Знаменитые люди Тульского края	5			
5	Памятные места Тульского края	8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Изучаем историю	3			
2	Путешествие в глубь времён	5			
3	Тульская область в литературе	4			
4	Народные промыслы	4			
5	История немеркнущая слава	6			
6	Суровые годы Великой Отечественной войны	5			
7	Наш край сегодня	6			
8	Люби и знай родной край	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 1 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	1			
2	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1			
3	Практическое занятие «Букет из листьев»	1			
4	Наша родина – Россия	1			
5	Моя малая родина	1			
6	Символы России	1			

7	Символы Тульской области	1			
8	Народы Тульского края	1			
9	Растительный мир Тульского края	1			
10	Редкие растения Тульского края	1			
11	Животный мир Тульского края	1			
12	Редкие животные Тульского края	1			
13	Водные богатства Тульского края	1			
14	Растительный мир водоемов Тульского края	1			
15	Животный мир водоемов	1			

	Тульского края				
16	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1			
17	Зимний вернисаж	1			
18	Тульские мастера. Тула оружейная	1			
19	Тульские мастера. Тула самоварная	1			
20	Тульские мастера. Тула пряничная	1			
21	Тульские мастера. Тула музыкальная	1			
22	Тульские мастера. Тула игрушечная	1			

23	Тула – город мастеров	1			
24	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль	1			
25	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна	1			
26	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого	1			
27	Памятные места Тульского края. Поленово	1			
28	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1			
29	Весенний вернисаж	1			
30	Писатели и	1			

	поэты Тульского края				
31	Писатели и поэты Тульского края	1			
32	Писатели и поэты Тульского края	1			
33	Люби и знай свой Тульский край	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	0	





## 2 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Электронныцифровыеобразовательны ересурсы
		Все го	Контрольныера боты	Практическиира боты	
1	Люби и знай свой отчий край	1			
2	Экскурсия в музей	1			
3	Экскурсия в краеведческиймузей	1			
4	Отчего и почему?	1			
5	Символы районов Тульской области (Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский районы)	1			
6	Символы районов Тульской области (Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский районы)	1			
7	Символы районов Тульской области (Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский районы)	1			
8	Культурное наследие Тульского края. Славные	1			

	имена. А.Т.Болотов				
9	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Александр Степанович Баташевы	1			
10	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И.Смидович	1			
11	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Ф. Г. Белявский	1			
12	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Иван Степанович и Александра Васильевна Баташевы	1			
13	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Александр Сергеевич Даргомыжский	1			
14	Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?	1			
15	Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.	1			
16	Хочу всё знать. Кирпичик по	1			

	кирпичику				
17	Хочу всё знать. Завод «Октава»	1			
18	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова	1			
19	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод	1			
20	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова	1			
21	Хочу всё знать. Профессии села	1			
22	Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию	1			
23	Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл	1			
24	Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?	1			
25	Хочу всё знать. Колбасных дел мастера	1			
26	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники	1			

27	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники	1			
28	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки	1			
29	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки	1			
30	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы	1			
31	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы	1			
32	Наши проекты. Славные имена Тульского края	1			
33	Наши проекты. Славные имена Тульского края	1			
34	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	



### 3 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Электронныецифровыеобразовательныересу рсы
		Всего	Контрольныеработ	Практическиеработ	
1	Художники – наши земляки	1			
2	Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительныхискусств. Экскурсия - онлайн	1			
3	Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительныхискусств. Экскурсия - онлайн	1			
4	Тульский музей изобразительный искусств	1			
5	Тульский музей изобразительный искусств	1			
6	Музеи родного района	1			

7	Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае	1			
8	Природные зоны Тульского края	1			
9	Культурные растения Тульского края	1			
10	«Красная Книга Тульской области»	1			
11	«Красная Книга Тульской области»	1			
12	Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае	1			
13	Прошлое и настоящее глазами эколога	1			
14	Прошлое и настоящее глазами эколога	1			
15	Тульский областной экзотариум. Экскурсия	1			
16	Тульский областной	1			

	экзотариум. Экскурсия				
17	Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин	1			
18	Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин	1			
19	Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин	1			
20	Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин	1			
21	Памятник Л.Н. Толстому в Туле	1			
22	Земляки-космонавты	1			
23	Страницы истории Отечества. Куликовская битва	1			
24	Государственный музей-заповедник «Куликово поле»	1			
25	Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы –	1			

	всемирный праздник				
26	Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всемирный праздник	1			
27	Музей Н.И. Белобородова	1			
28	Города Тульской области	1			
29	Города Тульской области	1			
30	Города Тульской области	1			
31	Города Тульской области	1			
32	Города Тульской области	1			
33	Проект «Достопримечательности Тульской области»	1			
34	Проект «Достопримечательности	1			

	и Тульской области»				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34	0	0		

#### 4 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Все го	Контрольныера боты	Практическиера боты	
1	Как люди узнают о прошлом	1			
2	Лентавремени	1			
3	Историянакарте	1			
4	«Город чудный, город древний». Из истории города Донского и района.	1			
5	Тула–кузницаоружия	1			
6	Богородицкий дворец-музей и парк	1			
7	Тульскийгосударственныймузейоружия	1			
8	Тульскийгосударственныймузейоружия	1			
9	Степнова Марина Львовна-поэт, прозаик, переводчик, сценарист.	1			
10	Степнова Марина Львовна-поэт, прозаик, переводчик, сценарист.	1			
11	Л.Н.Толстой и его творчество	1			
12	Касьян с КрасивойМечи.	1			
13	Белевскаяпастила, кружево	1			

14	Игрушкитульскихмастеров	1			
15	Мастер-классы в тульском Кремле	1			
16	Мастер-классы в тульском Кремле	1			
17	Знаменитые люди Тульского края. Мясичев В.М., А.С.Хомяков	1			
18	Археологические памятники Тульского края. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	1			
19	Музей контр-адмирала В.Ф.Руднева	1			
20	Знаменитые земляки. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	1			
21	Тула и область спортивные	1			
22	Тула и область спортивные. Олимпийские чемпионы.	1			
23	Юныегероивойны	1			
24	Юныегероивойны	1			
25	Тульскиесуворовцы	1			
26	Городавоинскойдоблести.	1			
27	Города воинской доблести. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны.	1			

	ДорогиПобеды				
28	История и современность	1			
29	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	1			
30	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	1			
31	Тульскийцирк	1			
32	Туламузыкальная	1			
33	Тулатеатральная	1			
34	Устный журнал «Край родной, навек любимый»	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	<a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a>
2	Музей «Филимоновская игрушка»	<a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>
3	<a href="#">Народные промыслы</a>	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
4	История тульской гармонии	<a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>
5	<a href="#">Тульский пряник</a>	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
6	Музей «Тульский пряник»	<a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146</a>
7	Музей «Тульские самовары»	<a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a> <a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>
8	Путеводитель по Туле	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
9	Музеи Тулы	<a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>
10	Тула: экскурсии по городу	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
11	Тульский Кремль	<a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>
12	Башни Тульского кремля	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3cQ</a>
13	Вокруг Кремля	<a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>
14	Вдоль старинных купеческих улиц	<a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>
15	По главной улице Советской	<a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>

16	Тульский областной краеведческий музей	<a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>
17	Тульский областной художественный музей	<a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru</a>
18	<a href="#">Музейно-выставочный центр «Тульские древности»</a>	<a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a> <a href="https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru">https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru</a> Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле <a href="https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru">https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru</a> Зал 2. «Секреты тульских мастеров» <a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a>
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	<a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru</a>
20	Музей П.Н. Крылова	<a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru</a>
21	Проект «Виртуальная Тула». <a href="#">Памятники архитектуры.</a> Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	<a href="http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>

## Список литературы.

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Безр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.

13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под.ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.

