

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию г. Донской

МБОУ "ООШ №15"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Изотова Т.П.
Приказ №42 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Очерки истории Тульского края»

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Меркулова Наталья Владимировна

г. Донской 2023г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

«Очерки истории Тульского края»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	
2.1.1 Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	12
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
3.1.1 Содержание программы 1-го года обучения.....	13
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ.....	16
V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18
VI. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Календарно-тематический план.....	22

**«Любовь к родному краю,
знание его истории – основа, на которой
только и может осуществляться рост
духовной культуры всего общества»**

Д.С. Лихачев

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к Родине является внутренним мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина. Ребёнок мало знает о том уголке, где он живёт, который мы называем малой Родиной. Поэтому изучение родного края, его прошлого и настоящего способствует расширению и углублению знаний учащихся по истории родного края, его культуре, литературе, природе, даёт целостное представление об окружающем мире, воспитывает чувство национальной гордости и любви к своей Родине.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Тульского края, родного района. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Программа внеурочной деятельности «Очерки истории Тульского края» имеет социально-гуманитарную направленность. Уровень освоения данной программы - базовый. Программа разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - *Федеральный закон № 273-ФЗ*).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (*далее – Порядок*).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»).

13. Устав МБОУ «ООШ№15».

Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств обучающихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности обучающихся.

Краеведение предполагает комплексное изучение родного края в различных аспектах: природно-географическом, культурном, историческом, православном. Предметом изучения является природа, население, хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура родного края.

Программа помогает приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание. Это возможно только тогда, когда каждый человек с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом.

Главная идея программы заключается в том, что в ней прослеживается ряд условий, способствующих развитию нравственной позиции по отношению к родному краю: поскольку процесс обучения построен на взаимодействии педагога и обучающегося, то предполагает активную деятельность не только со стороны педагога, но и желания учиться, приобретать новые знания со стороны обучающихся.

Новизна программы заключается в интеграции тем, направленных на развитие творческих способностей и практических умений обучающихся, а также в использовании информационных технологий на занятиях: демонстрация виртуальных экскурсий, презентаций, слайд-шоу, участие детей в различных краеведческих конференциях и конкурсах.

Оригинальность программы заключается в том, что в ней прослеживается ряд условий, способствующих развитию нравственной позиции по отношению к родному краю.

Педагогическая целесообразность программы в том, что на занятиях обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность.

Краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор обучающихся — идет интенсивное умственное развитие.

Некоторые элементы этой деятельности дети получают уже в младшем школьном возрасте во время уроков по окружающему миру, на прогулках и экскурсиях на природу. Закрепить и продолжить эту деятельность необходимо, так как иначе потеряется и навык, и интерес к этой деятельности в подростковом возрасте, менее эффективным будет воздействие природной и социальной среды на развитие личности обучающегося. А специфичность краеведческой деятельности как раз и заключается в непосредственном "столкновении" обучающегося с окружающей его социальной средой, с действительностью, с жизнью.

Направление программы – духовно-нравственное. Очень важно прививать обучающимся навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Вся работа по краеведению предусматривает решение следующих основных задач:

- в области образования:

- расширение и углубление знаний обучающихся дополняющих школьную программу;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;

- в области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Цели программы:

- формирование знаний, умений и ценностных ориентаций, способствующих культурному поведению в регионе, стране;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к природе, историческим памятникам.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубленно изучить историю родного края;

- ознакомить с основами краеведческой работы;
- привить навыки исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

Развивающие:

- формировать пространственные представления;
- развивать наблюдательность, познавательный интерес к изучению окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- формировать личность ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира;
- формирование потребности в саморазвитии, активной жизненной позиции.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на детей в возрасте 10 - 15 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма проведения занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- игры (ролевые и диагностические);
- экскурсии;
- самостоятельная работа с литературой.

Практическая направленность работы:

- проведение тематических, комплексных занятий;
- целевые прогулки и экскурсии;
- практическая деятельность обучающихся.

Межпредметные связи:

- с уроками письма, чтения и развития речи: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений, изучение жизни и творчества писателей края;
- с уроками истории: изучение и рассмотрение отдельных исторических событий;

- с уроками природоведения и географии: изучение природы и географического положения Тульской области;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков, изучение жизни и творчества знаменитого в области художника;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов.

Основные принципы содержания работы:

- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Принципы построения программы:

- от простого к сложному;
- связь знаний, умений с жизнью, с практикой;
- лично-ориентированный подход;
- научность;
- доступность;
- системность знаний;
- воспитывающая и развивающая направленность;
- всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков;
- активность и самостоятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Контроль знаний, умений и навыков.

С целью проверки умений и навыков, усвоения терминов, понятий проводятся промежуточный и итоговый контроль в форме занятий – кроссвордов, викторин, систематических наблюдений за работой детей.

Прогнозируемые результаты.

Знания к концу I года обучения:

- что изучает краеведение;

- особенности природных зон своей области (лесостепь, степь);
 - представителей животного и растительного мира родного края,
- содержание Красной книги России и своей области, формы охраны природы;
- культурные ценности края;
 - исторические события;
 - символику Тульской области.

Умения к концу I года обучения:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
 - определять возможные источники информации и способы ее поиска, осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений, при общении;
 - устно описывать объекты природы, называть наиболее распространенные объекты растительного и животного мира области,
- изготавливать гербарий, отличать растения и животных области по внешнему виду и описанию;
- соблюдать правила поведения в природе;
 - создавать свои информационные объекты (маленькие по объему сообщения, небольшие сочинения);
 - при работе с информацией применять средства информационных и коммуникационных технологий (компьютер)

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1 Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Теория	Практика	Всего
	Вводное занятие. Символика страны, Тульской области.	0,5	0,5	1
1	Природные богатства Тульского края.	1	1	2
2	Достопримечательности Тульского края.	3		3
3	Наш край в далёком прошлом.	1	1	2
4	Энциклопедия городов и районов Тульской области.	2		2
5	Развитие культуры, народные промыслы.	5	2	7
6	Солдатская слава туляков.	2	2	4
7	Подготовка к краеведческим конференциям, конкурсам, викторинам.	4	4	8
8	Выступления на краеведческих конференциях, участие в краеведческих конкурсах, викторинах.		4	4
	Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты родной край»		1	1
	Итого:	18,5	15,5	34

Формы итоговых занятий:

- по итогам первого полугодия учебного года: краеведческий кроссворд;
- по итогам учебного года: краеведческая викторина.

Содержание программы

Вводное занятие (1 час)

Ознакомление учащихся с темой и планом работы.

Учащиеся знакомятся с важнейшими достопримечательностями и культурными ценностями родного края. Презентация.

Знакомство с символикой страны, Тульской области, районов области.

1. Природные богатства Тульского края (2 часа)

Географическое положение области. Формы рельефа местности. Равнина, овраги, холмы, балки. Климат. Нанесение на карту области крупных городов, своего населённого пункта.

Донской и Донской район. Возникновение и развитие. Место родного города на карте Тульской области. Соседи. Население и хозяйство.

Практикум: работа с картой.

Мир растений нашего края. Экскурсия.

Животный мир.

Красная книга Тульской области. Редкие виды животных и растений Тульской области.

Реки, озёра и другие водные богатства.

Природные богатства недр земли. Рассказ о местонахождении и разработке полезных ископаемых области, их использовании.

Состояние природной среды. Источники загрязнения воды и воздуха района. Экологические проблемы и пути их решения.

2. Достопримечательности Тульского края (3 часа)

Тульский Кремль. Истории Тульского Кремля.

Ясная Поляна. Заочная экскурсия в музей - усадьбу Л.Н. Толстого.

Выявить среди участников знатоков творчества писателя, развитие интереса учащихся к изучению Тульского края

Музей – усадьба Поленово. Беседа о жизни и творчестве знаменитого художника.

Просмотр репродукций картин, фотографий музея – усадьбы.

Бежин луг и Спасское – Лутовиново. Знакомство с краткой биографией писателя.

Заочная экскурсия в Богородицкий дворец-музей.

Курорт «Краинка». Беседа о целебных свойствах воды и грязей известного в России курорта.

3. Наш край в далёком прошлом (2 часа)

Наш край в далёком прошлом. Обычаи, традиции, праздники.

Беседа о первых поселениях Тульской области, занятия людей того времени.

4. Энциклопедия городов и районов Тульской области (2 часа)

Районы, в которых мы проживаем (Суворовский, Арсеновский, Белёвский, Дубенский)

Донской и Донской район. Возникновение и развитие.

5. Развитие культуры, народные промыслы (7 часов)

«Тула веками оружие ковала». Беседа о мастерах – оружейниках.

«Самоварная страна». Беседа о тульских самоварах, их истории.

Пряничные доски. Беседа об истории пряников, их прошлом и настоящем.

Тульская гармонь. Беседа о создании народного инструмента. Его прошлое и настоящее.

Тульская городская игрушка.

Филимоновская игрушка. Знакомство с созданием, изготовлением игрушек.

Белевское кружево. Знакомство с историей создания белевского кружева.

6. Солдатская слава туляков (4 часа)

Героическое прошлое нашего народа. Беседа о Куликовом поле.

«От Москвы до Бреста» Значение Тулы и Тульского края в освобождении страны от фашистских захватчиков.

Посещение памятников погибшим воинам города Донской, возложение цветов.

Туляки – герои Советского союза. Беседа о героях и их подвигах.

7. Подготовка к краеведческим конференциям, конкурсам, викторинам.(8 часов)

8. Выступления на краеведческих конференциях, участие в краеведческих конкурсах, викторинах.(4 часа)

Итоговое занятие.(1 час).Викторина «Знаешь ли ты родной край»

Методическое обеспечение программы

В зависимости от поставленных задач программы на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по тульской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Технологии:

- информационно-коммуникационная;
- здоровье-сберегающая;
- личносно – ориентированный подход;

- развивающая

Основные методы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение знаний и навыков:

- словесный (рассказ, чтение, беседа, лекция, диспут, дискуссия, консультации);
- практические работы (нанесение объектов на карту области, рисование, лепка и др.);
- игры (дидактические, ролевые, развивающие, познавательные);
- проблемно – поисковый (создание проблемных ситуаций);
- самостоятельные;
- контроля.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

Список литературы, рекомендуемой учащимся:

1. Тарарина Л. Ф., Хачатурова К. С., Гендель З. С. Природоведение Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: Приок. кн. изд-во, 2019. – 96 с., ил.
2. Семушкин С.И., Вронский О.Г. История Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: Приок. кн. изд-во, 2020. – 96 с., ил.
3. Семушкин С.И., Аксенова Т.С., Хорун Л.В., Патцукова Л.В. Тульская область в вопросах и ответах: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: ООО «Изд-во Приокское», 2013. – 96 с., ил.
4. Поляков В.С. ООО «Журнал «Детская энциклопедия». Познавательный журнал для девочек и мальчиков №7 – 2012 (Дом Поленова)
5. Симонов Е.В. Тульский краеведческий альманах: Тула: Тульский полиграфист, 2012.

Список литературы, рекомендуемой педагогу:

1. Аникеев В. Суворов. - Тула, Пересвет, 2006 г.
2. Афремов И.Ф. «История Тульского края (историческое обозрение Тульской губернии)». Тула: Приокскоеизд, 2002.
3. Ашурков В.П. Тульская старина. -Тула, 2004 г.
4. Богуславский В.В. Тульские древности. Энциклопедический словарь.- Тула. Русский лексикон, 1995 г.
5. Бритенкова Людмила Тула самоварная - Тула : Гриф и К, 2011. - 213 с.: цв. ил., фото. - (Моя малая родина).
6. Бурова О.В., Гаврилов О.В., Горбунов Е.Л., Шалимова Ж.Н., Шереметьева И.С. Учебные материалы по географии Тульской области – М.: Изд. МГУ, 2003.
7. Высоцкая Н.Ф., Попкова А.Е. «Учебно-методическое пособие по краеведению». - РИО ИПК и ППРО ТО, 2007.
8. Глаголева О.Е. Русская провинциальная старина.- Тула, 1993 г.
9. Горбунов Е.Л. Физическая география Тульской области. –Тула, Пересвет, 2002г.
10. Горбунов Е.Л. Социальная и экономическая география Тульской области. –Тула, 2001г.
11. Граморина Н.Н. Поленово. – Тула. Приокское книжное издательство, 1987 г.
12. Ефремов И.Ф. историческое обозрение Тульской губернии. –Тула, 1996 г.
13. Кириленко Н. Н Тульский краеведческий альманах : избранное - Тула : Гриф и К, 2011. - 317 с. : ил., фото. - (Моя малая родина).
14. Кирюхин Н.К. (сост.) «Тула. История и современность». – Тула: «Пересвет», 2006.

15. Куликов В.В., Кирюхин Н.К. «Край наш Тульский». – Тула, 2002, 2007.
16. Милонов Н. А. Тульский край и русские писатели. – Тула, 1971 г.
17. Недра Тульской области. – Тула, 1999 г.
18. Ошевский С.Д. Энциклопедия городов и районов Тульской области. – Тула, Пересвет, 2003 г.
19. Парамонова, И. Тула. XX век: подробности.- Тула: Дизайн-коллегия, 2008.
20. Пахомов В. Тульский край в литературе и искусстве. – Тула. Пересвет, 2001г.
21. Присенко Г.Т. История Тульской области. – Тула. Пересвет, 2003г.
22. Растительный и животный мир Тульской области и его охрана. – Тула, 1995 г.
23. Рассадиев С.П. Прогулки по старой Туле. – Тула 1995 г.
24. Семушкин С. Н. История Тульского края.- Тула: Приокское книжное издательство, 2007.
25. Тихонова А.С. Тульский самовар. – Тула, Приокское книжное издательство, 1989 г.
26. Труфанов В. Г. Уроки природы родного края. Тульская область. – Тула, 2003 г.
27. Черноусенко. Р.В. Мастера строительных дел : кн. очерков о тул. строителях / ред. - Тула : Гриф и К, 2010. - 364 с.: ил., фото.
28. Чижков А.Б. Тульские усадьбы : каталог с картой расположения усадеб / А.Б. Чижков ; науч. ред. И.А. Антонова ; Департамент Тул. обл. по культуре, Некоммерч. партнерство «Русская усадьба». - Тула : Гриф и К, 2011. - 208 с. : ил., фото.
29. Юркин И.Н. Тульский завод Демидовых. – Тула, 1996 г.

Интернет ресурсы:

1. https://infourok.ru/klassnyy_chas_o_tulskoy_oblasti-107683.htm
2. <http://festival.1september.ru/articles/584620/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/05/05/klassnyy-chas-komandnoe-sorevnovanie-simvolika-rossii>
4. <http://lusana.ru/presentation/3375>
5. <http://www.zavuch.ru/>

Календарно-тематический план курса «Очерки истории Тульского края»

№ занятия	<i>Название разделов и тем</i>	<i>Содержание занятий</i>	Количество часов
1	Вводное занятие.	Символика страны, Тульской области.	1
2	Природные богатства Тульского края.	<p>Географическое положение области. Формы рельефа местности. Равнина, овраги, холмы, балки. Климат. Нанесение на карту области крупных городов, своего населённого пункта.</p> <p>Донской и Донской район. Возникновение и развитие. Место родного города на карте Тульской области. Соседи. Население и хозяйство.</p> <p>Практикум: работа с картой.</p> <p>Мир растений нашего края.</p> <p>Животный мир.</p>	1

3		<p>Красная книга Тульской области. Редкие виды животных и растений Тульской области.</p> <p>Реки, озёра и другие водные богатства.</p> <p>Природные богатства недр земли. Рассказ о местонахождении и разработке полезных ископаемых области, их использовании.</p> <p>Состояние природной среды. Источники загрязнения воды и воздуха района.</p> <p>Экологические проблемы и пути их решения.</p>	1
4	<p>Достопримечательности Тульского края.</p>	<p>Тульский Кремль. Истории Тульского Кремля.</p> <p>Ясная Поляна. Заочная экскурсия в музей - усадьбу Л.Н. Толстого.</p> <p>Выявить среди участников знатоков творчества писателя, развитие интереса учащихся к изучению Тульского края</p>	1
5		<p>Музей – усадьба Поленово. Беседа о жизни и творчестве знаменитого художника.</p> <p>Просмотр репродукций картин, фотографий музея – усадьбы.</p> <p>Бежин луг и Спасское – Лутовиново. Знакомство с краткой биографией писателя.</p>	1
6		<p>Заочная экскурсия в Богородицкий дворец-музей.</p> <p>Курорт «Краинка». Беседа о целебных свойствах воды и грязей известного в России курорта.</p>	1
7	<p>Наш край в далёком прошлом.</p>	<p>Наш край в далёком прошлом. Обычаи, традиции, праздники.</p>	1

8		Беседа о первых поселениях Тульской области, занятия людей того времени.	1
9	Подготовка к краеведческим конференциям, конкурсам, викторинам.	Подготовка к краеведческой конференции	1
10		Подготовка к краеведческой конференции	1
11		Подготовка к краеведческой конференции	1
12		Подготовка к краеведческой конференции	1
13	Выступления на краеведческих конференциях, участие в краеведческих конкурсах, викторинах.	Выступление на краеведческой конференции	1
14		Выступление на краеведческой конференции	1
15	Энциклопедия городов и районов Тульской области.	Районы, в которых мы проживаем (Суворовский, Арсеньевский, Белёвский, Дубенский)	
16		Донской и Донской район. Возникновение и развитие.	1
17	Развитие культуры, народные промыслы.	«Тула веками оружие ковала». Беседа о мастерах – оружейниках.	1
18		«Самоварная страна». Беседа о тульских самоварах, их истории.	1
19		Пряничные доски. Беседа об истории пряников, их прошлом и настоящем.	1

20		Тульская гармонь. Беседа о создании народного инструмента. Его прошлое и настоящее.	1
21		Тульская городская игрушка.	1
22		Филимоновская игрушка. Знакомство с созданием, изготовлением игрушек.	1
23		Белевское кружево. Знакомство с историей создания белевского кружева.	
24	Солдатская слава туляков.	Героическое прошлое нашего народа. Беседа о Куликовом поле.	1
25		«От Москвы до Бреста» Значение Тулы и Тульского края в освобождении страны от фашистских захватчиков.	1
26		Посещение памятников погибшим воинам города Донской, возложение цветов.	1
27		Туляки – герои Советского союза. Беседа о героях и их подвигах.	1
28	Подготовка к краеведческим конференциям, конкурсам, викторинам.	Подготовка к краеведческой конференции	1
29		Подготовка к краеведческой конференции	1
30		Подготовка к краеведческой конференции	1

31		Подготовка к краеведческой конференции	1
32	Выступления на краеведческих конференциях, участие в краеведческих конкурсах, викторинах.	Выступление на краеведческой конференции	1
33		Выступление на краеведческой конференции	1
34	Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты родной край»	Викторина «Знаешь ли ты родной край»	1

